

## Verslag van de tweede leerlingenraad van 11-11-2016

Juf Marieke heet alle deelnemers van de leerlingenraad van harte welkom.

We bespreken het verslag van de vorige keer. Een belangrijk onderdeel van de leerlingenraad is dat de kinderen van de leerlingenraad met de andere kinderen van school bespreken dat wat in de leerlingenraad besproken is. Juf Marieke doet dit ook met de meesters en juffen. Vorige keer hebben we gesproken over de 'gouden weken'. Juf Marieke heeft de juffen en meesters verteld welke activiteiten de kinderen geslaagd vonden en wat aandachtspunten zijn voor volgend jaar. Na de kerstvakantie doen we de 'gouden weken' kort opnieuw. Het verslag van 23-09-2016 wordt vastgesteld. Juf Marieke stuurt het nu naar alle juffen en meesters, ouders en kinderen, zodat iedereen het kan lezen.

Bespreekpunten vandaag:

1. Alle kinderen openen hun Chromebook. Juf Marieke vertelt dat ze afgelopen woensdag naar een conferentie is geweest 'De leraar maakt het verschil'. Daar was Alexander Klöpping. Hij vertelde over de integratie van VR (video reality) in het onderwijs. Door VR worden kinderen nog enthousiaster over het leren. Je kunt bijvoorbeeld 'echt' in de wereld van vroeger zijn. Je zit in de klas op je stoel, maar het lijkt of je in het echt ergens anders bent. Juf Marieke heeft een proefpakketje gekregen, een startpakket. Wie wil hier wel een experiment meedoen? Alle leerlingen van de leerlingenraad willen wel mee uitproberen.

Matthijs zegt: "Jammer dat ik al in groep 8 zit. Voordat het helemaal ingevoerd is, ben ik al naar het voortgezet onderwijs".

De leerlingen van de leerlingenraad gaan op hun Chromebook op zoek naar toepassingsmogelijkheden voor in de klas. Wanneer kun je VR in de klas gebruiken?

Bij welke vakken zou VR ingezet kunnen worden:

- Geschiedenis - filmpjes van verschillende tijden
- Biologie - onder water
- Biologie - menselijk lichaam. Je kon dan een rondreis maken in een mond/gebit.
- Aardrijkskunde - les over vulkanen
- Video klimaatverandering
- De techniek van 360 graden filmpjes - deze camera hebben wij niet op school.
- Geschiedenis - dinosaurussen
- Zie de site Virtual Reality in de klas.
- Bij begrijpend lezen - denk aan de aardbevingen in Italië.

Wat is er nodig om dit te kunnen doen op school?

- Een VR-bril

- De app / verschillende apps
- Een smartphone. Hoe zit het met het bezit van smartphones in de klas? Niet alle kinderen beschikken over een smartphone. Nu mogen de telefoons niet gebruikt worden onder school. Hoe doen we dat dan?? De kinderen van de leerlingenraad uit de groepen 7 en 8 hebben al bijna allemaal een smartphone. Het inzetten van de telefoon kan ook per vak bepaald worden. Dus bij sommige vakken wel en de rest van de dag niet. En dan ook echt NIET, dus telefoons echt weg. Niet stiekem in je la, want dan kun je toch niet goed gefocust blijven.

Opdracht voor de volgende keer, 16 december:

1. Kun je met je telefoon een 360 graden filmpje maken? En wat is daarvoor nodig? De leerlingenraad gaat dit uitzoeken? Je moet wel interessante filmpjes hebben om goed te gebruiken bij de vakken.
2. Julian, Lisa, Aadi, Sebastiaan, Sebastian, Amber, Max, Eva, Lyndon, Robine, Zoey, Eline. Deze kinderen lenen een bril uit het proefpakket van juf Marieke en zorgen heel goed voor deze bril. Ze mogen hem 3 dagen lenen om uit te proberen (eventueel ook uitproberen met kinderen uit de klas). Daarna kan de bril door naar de volgende leerling. Juf Marieke maakt een lijst.
3. Alle kinderen uit de leerlingenraad mailen de onderwerpen die uit de klas zijn gekomen naar juf Marieke. [marieke.zijderveld@pcpobr.nl](mailto:marieke.zijderveld@pcpobr.nl)

**Op 16 december is de volgende vergadering!!**

Jongens en meisjes, bedankt weer voor de geslaagde vergadering. Ik heb van jullie inbreng genoten!

Hartelijke groet,  
Juf Marieke

