

Verslag van de derde leerlingenraad van 16-12-2016

Juf Marieke heet alle deelnemers van de leerlingenraad van harte welkom.

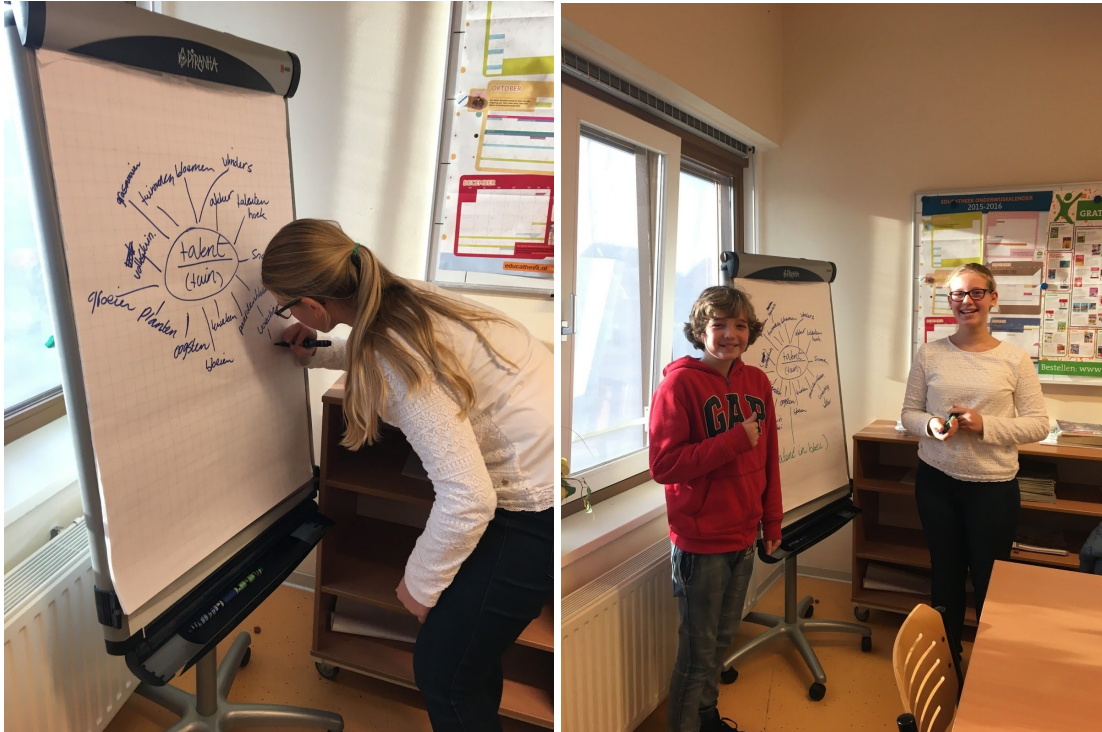
Vandaag leren we ook hoe we met z'n allen tegelijk in hetzelfde document kunnen werken in de Drive. Juf Marieke heeft een **map leerlingenraad** met de kinderen gedeeld. Die slaan de kinderen op op hun persoonlijke Drive. De map wordt een verzamelmap van documenten die we gebruiken voor de leerlingenraad. Hier staan werkdocumenten in, maar er is ook een mapje waar je goede ideeën in kunt zetten om de school te verbeteren.

Als je li bovenaan op 'bestand' klikt opent een menu. Daarin klik je op 'bijdragers e-mailen' dan kun je iets nieuws in deze map met alle kinderen uit de leerlingenraad delen. Of zo laat je weten dat je een aanvulling in een bestaand document hebt gezet. Let op: niets verwijderen!

Op de agenda staan deze keer de volgende punten:

1. Terugkoppeling van jullie bevindingen met de VR-bril. De meeste kinderen van de leerlingenraad hebben het onderzoek met de VR-bril gedaan. De kinderen zetten hun bevindingen in het document in de map leerlingenraad. Het document heet **161216 onderzoek VR-bril door leerlingenraad**. We wachten af tot alle kinderen klaar zijn met het onderzoek en dan maken de kinderen een advies voor school.
2. Het 5 gelijke dagen model - de inhoud van de workshops en we gaan een passende naam bedenken voor het naschoolse aanbod.

De leerlingenraad denkt na over een passende naam voor het aanbod na schooltijd als het 5 gelijke dagen model er is.



Met elkaar maken we een mindmap van woorden die passend zijn bij tuin. Dit komt omdat CBS Smitshoek staat aan de Rieder**HOF** en aan de Brandsma-**AKKER** en aan de Kouwenhoven-**AKKER**. Tuin vonden we hier het meest passend bij. Op verzoek van juf Marieke iets met talent erin, omdat dit een van de speerpunten is van onze school. Sebastian Blom bedenkt de combinatie **Talent in Bloei**. Hier zijn we het meest enthousiast over. Namen die voorbij kwamen: groeien van talenten, planten/zaaien van talent, talentenvijver, talenten oogsten.

Talent in Bloei stellen we voor als naam voor als verzamelnaam voor alle workshops. Alle losse workshops noemen we huppeldepup.....tuin. Enthousiast gaan we aan de slag met de ideeën voor de verschillende tuinen.

3. De onderwerpen uit de groepen waar leerlingen van onze school interesse in hebben. Kunnen we misschien een koppeling maken met het naschoolse aanbod? De kinderen van de leerlingenraad zetten de ideeën in het document in de Drive. Dit wordt een verzamelmap waarin juf Marieke steeds kan kijken voor nieuwe ideeën voor workshops. De volgende vergadering kiezen we de interessantste om mee te starten. Juf Marieke vraagt Kibeo dan om te onderzoeken of ze mensen kunnen vinden die de workshops kunnen geven.
4. We spreken over het gemotiveerd blijven in groep 8, maar eigenlijk in alle groepen, het hele jaar. Juf Marieke is vorige week op twee voortgezet onderwijs scholen geweest. Daar heeft ze gehoord dat kinderen met de hoogste adviezen regelmatig zich niet in willen zetten voor school. Ze denken er te gemakkelijk over. Juf Marieke was nieuwsgierig of dit ook al geldt voor de kinderen op onze school. Tot haar verbazing zag ze dat de kinderen met de hoogste voor-adviezen de laagste biologie

cijfers

hadden voor de toets. Dit kan natuurlijk niet! Hoe zou dit komen? De kinderen geven aan dat als ze eenmaal weten waar ze naartoe gaan, ze dan denken dat ze zich niet meer in hoeven te spannen. Juf Marieke legt uit dat het definitieve advies al wel bijna gegeven wordt, maar dat het niet betekent dat kinderen daarna niets meer hoeven te doen. De VO-scholen delen de kinderen op het laatst pas in, in de groepen. Ze maken daarvoor ook gebruik van de scores van de eindtoets. Het kan dus zo zijn dat je met een VWO+ advies toch in een HAVO-VWO klas terecht komt, als jouw werkhouding niet toereikend is. Hoe houden we kinderen gemotiveerd?

- Aan het eind van het schooljaar belonen van de kinderen die op hetzelfde niveau zijn gebleven of zich hebben verbeterd.
- Michelle heeft het idee om een promotiefilmpje te maken over gemotiveerd blijven. We spreken af dat we het filmpje maken met de leerlingenraad. De kinderen van de leerlingenraad denken na over wat we de kinderen van school willen vertellen. De kinderen van de leerlingenraad gaan een script schrijven. Volgende keer in de leerlingenraad maken we kleine groepjes en gaan we de opnames plannen. We maken scènes die vertellen dat het super belangrijk is om hard te blijven werken. Alle leerlingen van de raad kunnen het filmpje in de klas laten zien als het af is. Misschien is het ook wel leuk voor op de nieuwe website. Juf Marieke wacht met belangstelling af waar de kinderen mee komen. Zij wil de film wel monteren.

5. Bedankt voor de correcte mailtjes die jullie me hebben gestuurd. Dat vind ik fijn!

Op 17 februari 2017 is de volgende vergadering!!

Jongens en meisjes, bedankt weer voor de geslaagde vergadering. Er is hard gewerkt, ik heb van jullie inbreng genoten!

Hartelijke groet,
Juf Marieke