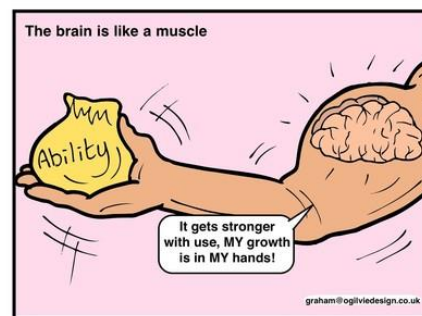


DIRECTIENIEUWS

De start van het nieuwe schooljaar in de groepen is, mede door de inzet van de Gouden Weken, prettig verlopen. We hechten op onze school veel waarde aan een prettig, op leren gericht groepsklimaat. Kinderen en medewerkers moeten zich veilig voelen. Leerkrachten zetten hiervoor iedere dag, samen met de kinderen, hun beste talenten in. In groepen waar kinderen zich prettig voelen, kan hard worden gewerkt en dus veel worden geleerd.

“Leren is hard werken” is ook dit schooljaar wederom een van onze speerpunten. Dat geldt voor iedereen in onze organisatie, ongeacht of je sterk bent in een vak of nog niet. Onze ambities zijn hoog en we gaan uit van een “growth mindset”. Hierbij leren we de kinderen dat er twee soorten mindsets zijn; een groeimindset en een vaste mindset. Een leerling met een “growth mindset” die gelooft in zijn of haar ontwikkeling. Zij geloven dat zij bijna alles kunnen leren door fouten te maken en door vol te houden. Zij zien uitdagingen als een kans, ook al lukt het niet in één keer. En een leerling met een “fixed mindset” vermijdt uitdagingen; zij willen geen fouten maken. Het draait bij een “fixed mindset” om successen, slim overkomen en het voelen als een winnaar.



Met deze link komt u op een YouTube filmpje van ongeveer 10 minuten waarin het onderscheid tussen een groeien statische- of vaste mindset wordt uitgelegd. U hoort ook hoe de manier waarop wij als volwassenen kinderen complimenteren voor dat wat ze doen, bepalend is voor hun leren.

https://www.youtube.com/watch?v=wPHuD09DB_w

We kijken tevreden terug op een fijne opening van het nieuwe schooljaar in de kerk Carnisse Haven. Het was de tweede keer dat we dit ook deze manier gedaan hebben, een nieuwe traditie lijkt hiermee geboren.

Wij wensen iedereen een fijn schooljaar toe!
Hartelijke groet,
Marieke Zijderveld

(BEGINNENDE) LERAREN ERVAREN WERKSTRESS, ONDER ANDERE DOOR MONDIGE OUDERS.....

Dit schooljaar willen we veel aandacht besteden aan het thema ouderbetrokkenheid. We zien ouderbetrokkenheid als een positief iets. Bij alles in onze schoolontwikkeling vragen we ons af: wat levert dit de kinderen op? Het is ons bekend dat goed samenwerken met ouders de kinderen VEEL oplevert. De kunst is nu hoe we samen met u onze school als leefgemeenschap vorm gaan geven?

Toch ervaren leerkrachten regelmatig stress door mondige ouders. Dit blijkt uit een onderzoek waarop Lisa Gaikhorst promoveerde. “Sommigen van hen staan bijna wekelijks op de stoep en willen weten wat de leraar heeft gedaan om de leerresultaten van hun kind omhoog te brengen. Daar is de vraag: Wat doe jij om mijn kind op een bepaald niveau te krijgen?”

Deze ouders hebben in hun hoofd dat hun kind heel hoog moet presteren, vertelt Gaikhorst, en zij kijken daarbij kritisch naar het werk van de leraar. “Door de manier waarop sommige ouders hun vragen stellen, voelen leerkrachten zich aangevallen en te licht bevonden. Het levert bij leerkrachten veel stress op als zij zich afgekeurd voelen door ouders.”

Op Smitshoek zijn we toe aan de volgende stap in onze schoolontwikkeling met betrekking tot het samenwerken met ouders. Voor ons is dit een belangrijk onderdeel in onze schoolontwikkeling, het raakt veel kwaliteitsgebieden. Denk aan het schoolklimaat, gezond personeel, de opbrengsten en resultaten van onze leerlingen en waardering.

- We willen onze leerlingen een groei mindset aanleren. Dit betekent dat fouten maken moet! Dit geldt zowel voor fouten op leergebied als fouten in het aangaan van relaties. Om deze leercontext volledig te

benutten vinden er veel feedbackgesprekken plaats in de groep, maar ook tussen leerkrachten en leerlingen individueel. Een aantal kinderen vindt dit lastig en zal met klachten bij u thuis komen. Als ouder is het “natuurlijk” dat u het dan wilt opnemen voor uw kind. In het belang van uw kind(eren) staan wij samen voor de opdracht kinderen te begeleiden naar zelfstandigheid. Er gebeuren in de groep soms ook andere dingen waardoor kinderen met klachten thuis komen. Voor hen geldt hetzelfde als voor u op uw werk -> niet iedereen is het altijd met elkaar eens. We vragen u op de volgende manier met deze klachten om te gaan. U vraagt altijd eerst “wat zei de juf of meester?” U kunt hiermee checken of uw zoon of dochter bij de leerkracht gemeld heeft waar hij of zij tegenaan loopt. Vervolgens vragen wij u uw kind voor de actie te complimenteren als uw kind inderdaad bij de leerkracht is geweest of te motiveren om alsnog met de leerkracht in gesprek te gaan. Mocht uw kind dit aanvankelijk lastig vinden, dan vragen wij u letterlijk naast uw kind te komen staan als ondersteuning. Het is wel belangrijk voor u om te weten dat het gesprek tussen de leerkracht en de leerling plaatsvindt. We vragen u nadrukkelijk (aanvankelijk) niet zelf de klacht van uw kind bij de leerkracht te deponeren. Voor kinderen en hun persoonlijkheidsontwikkeling is het een waardevol leermoment om voor zichzelf op te leren komen. Het doet ertoe dat we vertrouwen hebben in onze kinderen en de verbindende mogelijkheden van de leerkrachten. Mocht u ervaren dat de klacht niet voldoende is opgelost en u voelt de behoefte hier met de leerkracht over te spreken, dan verzoeken wij u dit zonder uw zoon/dochter te doen. Het is essentieel voor dat wat er gebeurt in de groep, dat leerlingen ervaren dat u achter de leerkracht staat en samen het beste wilt voor uw kind.

- U weet van ons dat wij leren hard werken vinden. Het “zweet” moet hierbij wel op de goede rug staan. De kinderen zelf moeten zich het hardst inspannen om te leren. De vraag van ouders aan leerkrachten: “wat doe jij om mijn kind op een bepaald niveau te brengen”, past niet bij onze visie op leren. De vraag is, wat ons betreft, hoe stimuleren en motiveren ouders en leerkrachten kinderen om zelf hard te werken? Fouten maken en moeilijkheden overwinnen horen nadrukkelijk bij dit leerproces. Wij ontnemen kinderen groei naar zelfredzaamheid en zelfvertrouwen wanneer wij moeilijkheden van hen proberen weg te houden.
- Leerkrachten hebben dagelijks buiten schooltijd zo’n 2 uur om hun lessen voor te bereiden, te overleggen met collega’s om elkaars expertise te bundelen én om ouders te woord te staan of mail te beantwoorden. U snapt dat als zij hun tijd voornamelijk besteden aan dit laatste, dit ten koste gaat van de lesvoorbereiding en het overleg.
- Als school hebben we hoge verwachtingen van onze leerlingen en dus ook van onze leerkrachten ten aanzien van het maximale uit kinderen halen. Het is voor het goed functioneren van leerkrachten essentieel dat we werkstress bij hen weghalen, die ze ervaren door ouders die hen niet goed genoeg vinden voor hun kind of ouders die de ontwikkeling van hun kind alleen een zaak van de leerkracht vinden. Het is noodzakelijk dat leerkrachten zich betrokken voelen bij hun leerlingen en voor hen de goede dingen kunnen doen, zonder dat ze in hun hoofd belemmerd worden omdat ze zich bezig houden met de dingen die ouders over hen zeggen in groepsapps.
- Van u als ouder verwachten we dat u de leerkracht steunt, ook als u het misschien niet met een besluit van de leerkracht eens bent. Zodra u aangeeft dat u een meester of juf niet goed genoeg vindt, is het gedaan met de autoriteit van de leerkracht in de groep. Dit is schadelijk voor **alle kinderen** in de groep. In groepen waar de leerkracht zich voornamelijk bezig moet houden met het handhaven van de orde, wordt minder hard geleerd. Het is van belang dat we met elkaar dit mechanisme goed begrijpen.

Leerkrachten die zich gesteund weten door de ouders



Hebben een betere relatie met de kinderen in de groep, waardoor ze een beter op leren gericht groepsklimaat kunnen creëren.



Kinderen kunnen hard werken, zich optimaal ontwikkelen, halen betere resultaten.



Kinderen gaan met meer plezier naar school, durven zich open te stellen om nieuwe uitdaging aan te gaan, ontwikkelen een groei-mindset en worden optimaal voorbereid op wat er van kinderen van de 21^e eeuw allemaal gevraagd wordt. Kinderen die zich optimaal ontwikkelen geven ouders vertrouwen in de school.



Dit levert veel werkplezier op bij de leerkrachten, minder stress, waardoor er minder stress gerelateerde uitval zal ontstaan. Zeker met het dreigende leraren tekort, is het essentieel dit te voorkomen. We willen continuïteit voor onze kinderen in een gezond klimaat.

Ik ben ervan overtuigd dat kinderen recht hebben op de beste samenwerking tussen school en ouders. Als volwassenen moeten we voorstellen hoe je elkaar respectvol bejegt. We geven kinderen het slechte voorbeeld wanneer we polariseren.

Graag gaan wij dit schooljaar in gesprek met ouders en leerkrachten om vanuit beide perspectieven te bezien wat er nodig is voor een optimale samenwerking.

Aan de basis ligt de vraag: hoe kunnen kinderen, ouders, leerkrachten, medewerkers en andere betrokkenen bij de school een waardengedreven gemeenschap vormen. Waar de kernwaarden wederzijds vertrouwen, gelijkwaardigheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid zorgen voor een optimale ontwikkeling van de kinderen. Dat vraagt om wederzijdse inzet en bereidheid elkaar "in de ogen te kijken". In de loop van dit schooljaar ontvangt u een uitnodiging om deel te nemen aan dit gesprek. Ik hoor het tegen die tijd graag van u als u hier een bijdrage aan wilt leveren. Hartelijke groet, Marieke Zijderveld.

INHOUD MAANDBULLETIN

U zult merken dat de inhoud van het maandbulletin aan het veranderen is. Door het gebruik van onze nieuwe website zult u verslagen van educatieve uitstapjes en dergelijke al van ons ontvangen via de nieuwsberichten op de website, Facebook en Twitter. Ook de aankondiging van activiteiten, vindt plaats via de kalender op de website. Deze kunt u heel eenvoudig synchroniseren met uw persoonlijke agenda. Hoe dit werkt, vindt u op de website onder de kalender. Met het maandbulletin zullen wij u vooral informeren over onze schoolontwikkeling. Ons onderwijskundige beleid en nieuwsberichten vanuit de leerteams.

SCHOOLGIDS

De schoolgids voor 2017-2018 ligt bij de medezeggenschapsraad (MR). Op dinsdag 26 september is de eerste MR-vergadering. De MR heeft instemmingsrecht met betrekking tot de schoolgids. U ontvangt het definitieve exemplaar voor 2017-2018 zo snel mogelijk na 26 september.

Voldoende uitdaging voor de komende tijd!

FIETSEN ONTVREEMD

Op een basisschool in Barendrecht-centrum zijn onder schooltijd wederom ontvreemd. Navraag bij de politie leert ons dat er momenteel weer veel fietsen gestolen worden bij scholen, winkelcentra, sportverenigingen en het station. Hierbij het nadrukkelijke advies een goed slot te gebruiken en bij voorkeur twee sloten. Wellicht kunt u met uw kinderen afspreken de fiets vast te maken aan het fietsenrek of de fiets van een klasgenoot. De tijd die nodig om (alsnog) de fiets te stelen zal toenemen, waardoor de kans dat dit niet gebeurt groter zal worden. Doe altijd aangifte in geval van diefstal, zodat de politie op de hoogte is hiervan.

AUTOMATISCHE INCASSO OUDERBIJDRAGE

De meeste ouders hebben het toestemmingsformulier voor de automatische incasso van de ouderbijdrage inmiddels ingeleverd. Op dit moment gaan we nog achter de laatste toestemmingsverklaringen aan. Mocht u dit nog niet ingeleverd hebben, dan verzoeken we u dit deze week nog te doen.

De oudergeleding van de MR stemt in met de hoogte van de ouderbijdrage en heeft zeggenschap over hoe de gelden over de diverse posten verdeeld worden. Afgelopen februari heeft de MR ingestemd met een verhoging

van de ouderbijdrage, voor het eerst sinds 12 jaar! De ouderbijdrage voor het komende cursusjaar wordt € 34,50 per leerling per jaar. Dit is het bedrag zonder de schoolreis/kamp.

Samenstelling ouderfonds voor de leerlingen van groep 1 t/m 7:

- Vieringen, maaltijden	€ 8,00
- Schoolproject	€ 5,00
- Muziek- & dansfeest en festiviteiten laatste schoolweek	€ 2,00
- Collectieve schoolongevallenverzekering	€ 1,00
- Educatief uitje	€ 4,00
- Sportdagen	€ 6,00
- Muzikale en kunstzinnige vorming	€ 3,50
- Diversen	€ 5,00
Totaal ouderbijdrage	€ 34,50

- Schoolreis € 25,50

Totaal ouderbijdrage, inclusief schoolreis € 60,00

U ontvangt van ons nog een apart bericht over wanneer dit bedrag precies van uw rekening wordt afgeschreven. Dit zal eind september/begin oktober zijn.

GOEDE DOELENCOMMISSIE 2017-2018

Iedere woensdag mogen alle leerlingen geld meenemen voor in de spaarpot. Met dit geld steunen wij als school ieder jaar een goed doel. In het afgelopen jaar hebben we de leerlingen betrokken bij het kiezen van een goed doel. Iedere klas mocht stemmen op één van de drie vooraf uitgekozen goede doelen. Uiteindelijk heeft stichting PiPa de meeste stemmen gekregen. In het stukje hieronder vertellen Roy en Anneke iets over stichting PiPa. De opbrengst van deze maand was € 201,24. Iedereen hartelijk dank hiervoor!

Hallo allemaal,

Wij van de stichting PiPa waren blij verrast toen wij te horen kregen, dat de woensdag-collectes op CBS Smitshoek dit schooljaar bestemd zijn om te ondersteunen wat wij doen. Hoewel waarschijnlijk al heel veel ouders/verzorgers en ook veel kinderen weten wat PiPa is en doet, zullen wij dat kort nog eens beschrijven:

Bij stichting PiPa worden kinderen opgevangen, die tijdelijk -en om allerlei redenen- niet meer thuis kunnen wonen. Deze kinderen komen vooral uit Barendrecht, maar ook uit omliggende gemeenten. PiPa is gehuisvest in een woonboerderij aan de Middeldijk; dat is vlakbij de basisschool. We hebben daar veel ruimte om het huis heen met veel plek om te spelen tussen allerlei boerderijdieren. De kinderen, die via PiPa bij ons komen logeren, komen terecht in een groot gezin, want de meeste hier wonende kinderen zijn onze eigen (pleeg)kinderen. Enkele van onze "eigen" kinderen zitten ook op CBS Smitshoek en zij krijgen dus regelmatig andere kinderen te logeren. Er wonen meestal wel meer dan tien kinderen bij ons op de boerderij. Dat geeft meestal een gezellige drukte, maar er is natuurlijk ook wel eens "gedoe"...



Met de steun vanuit de collecte hopen wij wat extra dingen te kunnen doen voor de kinderen, die via PiPa bij ons komen wonen. Te denken valt bijvoorbeeld aan kleine uitstapjes, aanschaf van noodzakelijke (school)spullen, of bijvoorbeeld lidmaatschap van een sportvereniging.

We willen al diegenen, die onze stichting een warm hart toedragen, bij voorbaat ontzettend bedanken voor de eventuele giften...

Anneke en Roy Westerkamp
Stichting PiPa

LANDELIJKE WEEK TEGEN PESTEN

Aankomende week wordt er landelijk aandacht geschonken aan het fenomeen pesten. Wij zijn middels de Gouden Weken al vanaf dag 1 bezig een anti pestklimaat te creëren. Tijdens de week tegen het pesten gaan we daarmee door en besteden we onder andere expliciet aandacht in de hogere groepen aan de verschillende rollen die er kunnen zijn in de klas.



JUMBO-ACTIE "SPAREN VOOR JE SCHOOL"

Van woensdag 4 oktober t/m dinsdag 21 november 2017 kan er bij Jumbo Supermarkten gespaard worden voor onze basisschool! Samen met familie en vrienden kunnen onze klanten sparen voor spel- en leermaterialen voor de kinderen. Denk bijvoorbeeld aan een nieuwe step, (houten) spellen, een zandbak of een voorraad knutselmaterialen. Er is een groot aanbod en als school mogen we zelf kiezen waar we voor gaan sparen.

Hoe werkt de actie

Tijdens de actieperiode ontvangen klanten van Jumbo bij elke besteding van € 10,- een schoolpunt met een code. Op de website jumbosparenvooreschool.nl kunnen zij heel eenvoudig de punten toewijzen aan een deelnemende basisschool. Hoe meer punten we als school verzamelen, hoe meer we kunnen besteden aan spel- en leermaterialen bij gerenommeerde schoolleveranciers.

Jumbo Sparen voor je School scan app

Voor deze actie is er een nieuwe app gecreëerd. Deze app is te downloaden voor IOS en Android gebruikers. Met deze app wordt het makkelijker gemaakt om heel snel alle punten te scannen en toe te kennen aan onze school. Informatie over waar u deze app kunt downloaden, ontvangt u tegen de start van de actie.

We hopen natuurlijk dat u allemaal meedoet!

KINDERBOEKENWEEK – BIBBERS IN JE BUIK

Het duurt nog even... maar het thema van de volgende kinderboekenweek is "bibbers in je buik". Wij volgen dit schooljaar het thema van de christelijke Kinderboekenweek omdat dit beter past – en niet botst – met onze identiteit

PLUSKLAS

Afgelopen week is de Plusklas weer gestart. De eerste schoolweken was er geen Plusklas i.v.m. de Gouden weken en de groepsvorming. Er staan weer mooie dingen op het programma dit schooljaar. De ouders van de kinderen die deelnemen aan de Plusklas ontvangen binnenkort hierover een nieuwsbrief.